**«В ожидании чуда».**

**Новогодний проект с использованием**

**«Адвент-календаря» в подготовительной группе**

**Срок реализации:** краткосрочный *(декабрь 2019 г.)*

**Вид проекта**: познавательно-творческий.

**Участники**: воспитатель, дети **подготовительной группы,** родители.

**Цель**: создание **предновогоднего настроения**, формирование у детей ценностного отношения к своей культуре и обычаям.

**Задачи:**

- Систематизировать знания детей о зимнем празднике.

-Формировать познавательные и конструктивные умения наблюдать, экспериментировать, рассматривать, моделировать, сравнивать, решать логические задачи, отражать результаты в творческой деятельности.

- Формировать познавательный интерес к родной культуре и традициям.

- Способствовать развитию воображения, связной речи.

-Помочь детям освоить разнообразные способы изготовления **новогодних украшений**.

**Актуальность проекта**

Главный праздник для всех детей и взрослых – это, конечно, Новый год. Последнее время становятся все более популярными календари ожидания Нового года или Адвент-календари. Адвент-календарь – один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства.

Суть Адвент-календаря состоит в том, что ведется по дням обратный отсчет до Нового года. Причем каждый день дети находят в Адвент-календаре какой-нибудь небольшой и приятный сюрприз, а так же задание или идею досуга на текущий день.

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить и познавательный интерес детей к этому празднику.

В России создание Адвент-календаря нельзя назвать традицией, однако в последние годы они приобретают все большую популярность. Зачем же он нужен ребенку? Маленьким детям обычно очень сложно осознать время – это такое неуловимое понятие, которое дети любят чем-либо заполнить. «Сколько раз надо открыть мешочки с заданиями, чтобы наступил Новый год?». Считаем дни и недели. «А сколько до Нового года будет прогулок, а сколько книжек перед сном?». Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать, наглядно увидеть, чем больше открытых писем, тем ближе Новый год. Он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год.

Для педагога Адвент-календарь – это своеобразный план его действий.

Адвент-календарь позволяет интегрировать все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), строя педагогический процесс индивидуально, в микрогруппе или фронтально со всеми детьми

**Этапы реализации проекта:**

**1-й этап. Подготовительный.**

1. Изготовление «елки календаря»
2. Разработка мероприятий.
3. Создание развивающей среды.



**2-й этап. Реализация проекта**

**Задания Адвент-календаря**

**День 1.** Письмо от Снегурочки.  
Задание: написать письмо Деду Морозу +сладость и сувенир.

**День 2**  
Раскрашиваем картинку с дедом Морозом.



**День 3.** Задание: читаем книжку о Новом годе, о традициях в разных странах. Обсуждаем.  
**День 4**. Сделать баночку с падающим снегом! Вместе с письмом будет прилагаться инструкция, как делать и все необходимые материалы.

**Что нам потребуется:** банка с крышкой, статуэтки, домики, украшения и т. д., дистиллированная вода, раствор глицерина (его можно купить в аптеке), серебряные или белые блёстки или искусственный снег, эпоксидная смола или другой водостойкий клей.   
**Что делаем:** приклеить к крышке украшения. После полного высыхания клея на крышке, заполните саму банку дистиллированной или кипяченой водой — не до краев (должен поместиться еще и глицерин). Добавить в воду глицерин, это из-за него медленно падает снег. Добавить блестки или искусственный снег. Закройте плотно крышку. Переверните банку.



**День 5.** Наряжаем елку



**День 6.** Делаем ледяные игрушки. С помощью формочек для песочницы, силиконовых для выпечки, воздушных шаров, одноразовых стаканчиков, замораживаем воду (лучше кипяченую, чтобы осталась прозрачной). Воду можно подкрасить краской или пищевым красителем.



**День 7.** Задание: сделать корм для птиц.  
В письме Снегурочка рассказывает о том, как важно подкармливать птиц зимой, и какой лучше корм использовать.

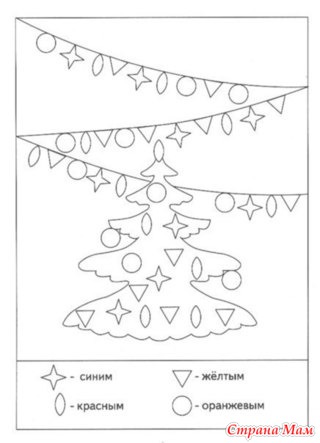
**День 8.** Задание: мыльные пузыри на морозе. Это завораживающее зрелище и увлекательнейший процесс, как для детей, так и для взрослых.

**День 9 .** Сладости.

**День 10.** Задание: делаем шары из ниток.



**День 11.** Раскраски



**День 12**. Смотрим мультики о Новом годе.

**День 13.** Лепим снеговиков из пластики.

**День 14.** Загадки про новый год

**День 15**. Сделайте новогоднее фото



**День 16.** Новогодний эксперимент с водой (замораживаем воду, и таим с помощью соли)



**День 17.** Напечь с мамой новогоднее печенье и представить на следующий день.



**День 18.** Новогодние раскраски (+конфетки)



**День 19.** Посмотреть новогодние сказки.

**День 20.** Нарисуй необычную елочку.

**День 21.** На цветном картоне создаем зимний лес оригинальным способом: наносим контур деревьев клеем ПВА, потом посыпаем картон солью, и через несколько минут сдуваем, получаем заиндевевшие деревья!

**День 22.** Вспомни Новогодние песни. Выспись днем, чтобы ночью встретить новый год!

**3-й этап. Заключительный.**

1. Подведение итогов.
2. Презентация проекта.

**Ожидаемый и полученный результат**

-Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

-Стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

-Дети стали способны к фантазии, воображению, творчеству, что интенсивно развивается и проявляется в игре.

-У детей развита крупная и мелкая моторика. Они могут контролировать свои движения и управлять ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

-Воспитанники способны к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.